

Piloto

PARA ACTIVIDADES PREPARATORIAS PARA LA RENDICIÓN DE Cuentas Adaptadas a la Niñez



Se recomienda ampliamente emprender las siguientes acciones antes de iniciar el programa piloto:



Piloto Cuentas Adaptadas a la Niñez

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

La siguiente descripción de actividades, que se deberán llevar a cabo durante el piloto, sigue la estructura de la metodología de Actividades para la Rendición de Cuentas Adaptadas a la Niñez. Las actividades se agrupan en tres pilares: Evaluación, Análisis y Acción.



PILAR 1 EVALUACIÓN

Actividad 1.1: Taller introductorio y capacitación sobre protección de la niñez

2 talleres por sitio:



Jóvenes seleccionados



Padres y madres, profesores, personal de ONG, etc.



Actividad 1.2: Identificación de políticas para la protección de la niñez

Los jóvenes participantes **identifican** las políticas para la protección de la niñez en su contexto de escuela/programa (formal e informal)

Enfoque en su escuela o programa



Actividad 1.3: Compartir hallazgos



Los jóvenes participantes **producen y comparten** versiones adaptadas a la niñez sobre políticas de protección y análisis con sus pares, padres y madres, profesores, etc.

Orientación para facilitar todas las actividades disponibles en la Caja de Herramientas



PILAR 2 ANÁLISIS

Actividad 2.1: Mapeo de los actores en la protección de la niñez



Los jóvenes:

Recibirán una introducción al sistema de protección de la niñez
Identificarán a los actores formales e informales de protección de la niñez



Actividad 2.2: Entrevistas a actores en la protección de la niñez

Los jóvenes:

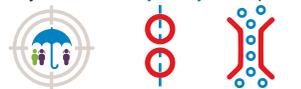
Entrevistarán a los actores en la protección de la niñez
Entenderán su papel y en la protección de la niñez



Actividad 2.3: Análisis y reportes sobre brechas y cuellos de botella

Los jóvenes **trabajarán juntos** para:

Analizar el sistema de protección de la niñez
Identificar brechas
Identificar cuellos de botella



Actividad 2.4: Compartir hallazgos

Los jóvenes participantes **compartirán su mapeo de los sistemas de protección de la niñez** y sus análisis con sus pares, así como con los padres y las madres, profesores, etc.



PILAR 3 ACCIÓN

Actividad 3.1: Plan de acción para resolver brechas en la protección o cuellos de botella

Los jóvenes participantes **identificarán un cambio** que fortalecería el sistema de protección de la niñez y

desarrollarán un plan de acción



trabajarán en objetivos realistas



Actividad 3.2.: Movilizar el apoyo de sus pares y de la comunidad



Movilizar el apoyo de profesores, padres y madres, pares, etc.

Informarles sobre el asunto de la **protección** identificado en la Actividad 3.1 y la **solución** escogida sobre la cual deberán enfocarse



Actividad 3.3: Implementar un plan de acción

Con el apoyo de sus pares y de las comunidades, los jóvenes **preparan un plan de acción y**

lo implementan

